



กระทรวงแรงงาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

เอกสารประกอบการชี้แจง

เสนอ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา

ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

วุฒิสภา



## สารบัญ

		หน้า
1.	รายนามผู้ชี้แจง	1
2.	วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหน่วยงาน การดำเนินการกิจหน้าที่และอำนาจตามกฎหมาย จัดตั้งหน่วยงานและการบูรณาการหรือประสานภารกิจในมิติด้านอื่น	2
3.	ภาพรวมงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569) ตามแบบ สว.69-01 (กรม/หน่วยงาน)	5
4.	ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และโครงการที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแบบ สว.69-02 (กรม/หน่วยงาน)	8
5.	ผลการเบิกจ่ายและผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ตามแบบ สว.69-03 (กรม/หน่วยงาน)	16
6.	การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา ตามแบบ สว.69-04 (กรม/หน่วยงาน)	27

## 1. รายนามผู้ชี้แจง

### กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายเดชา พฤษัยพัฒนรักษ์	อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
2.	นางจิรวรรณ สุตสุนทร	รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3.	นายภัทรรุธ เกอแสละ	รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
4.	นายสมชาติ สุภารี	รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหน่วยงาน การดำเนินการกิจหน้าที่และอำนาจ  
ตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และการบูรณาการหรือประสานภารกิจในมิติด้านอื่น



## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหน่วยงาน การดำเนินการกิจหน้าที่และอำนาจ ตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และการบูรณาการหรือประสานภารกิจในมิติด้านอื่น

### วิสัยทัศน์กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

พัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานให้มีผลิตภาพแรงงานสูง รองรับการต้องการของตลาดแรงงานสมัยใหม่

### พันธกิจ (ภารกิจ) ตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน

1. พัฒนาและยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. พัฒนาระบบและสภาพแวดล้อม (Ecology) การพัฒนาฝีมือแรงงานรองรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

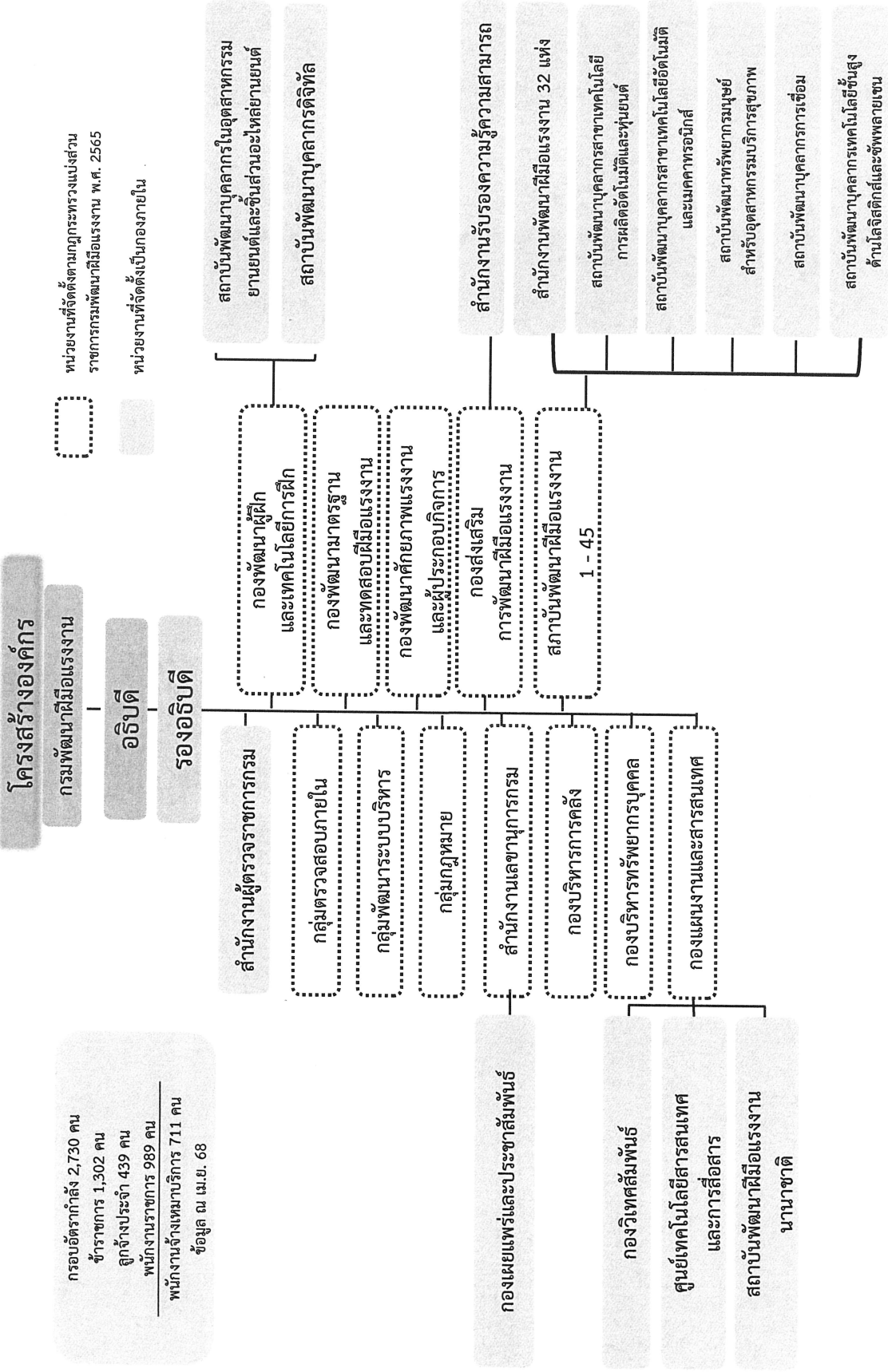
### ความรับผิดชอบตามกฎหมาย

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน และศักยภาพของกำลังแรงงาน และผู้ประกอบการ เพื่อให้กำลังแรงงานมีฝีมือได้มาตรฐานในระดับสากล มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ พัฒนาประสิทธิภาพของผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก และควบคุม กำกับดูแลการประกอบอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ หรือต้องใช้ผู้มีความรู้ความสามารถ

### โดยให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการจัดหางาน และคุ้มครองคนหางานเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถานทดสอบฝีมือแรงงานและการทดสอบฝีมือแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และแนวทางในการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศ และในระดับพื้นที่ ตลอดจนบูรณาการและประสานแผนการฝึกอบรมของทุกหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
3. จัดทำและพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดงานแข่งขันฝีมือแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาระบบการรับรองความรู้ความสามารถ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบและรูปแบบการพัฒนากำลังแรงงาน การพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบการ การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการออกหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือให้ภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน มาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองความรู้ความสามารถ และการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศ
7. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกรมหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

# แผนภูมิโครงสร้างกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



กรอบอัตรากำลัง 2,730 คน  
ข้าราชการ 1,302 คน  
ลูกจ้างประจำ 439 คน  
พนักงานราชการ 989 คน  
พนักงานจ้างเหมาบริการ 711 คน  
ข้อมูล ณ เม.ย. 68

3. ภาพรวมงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง  
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569)

(แบบ สว.69-01 (กรม/หน่วยงาน))

ภาพรวมงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง  
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569)

.....

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

1. จำแนกตามลักษณะรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	1,726.8320	1,997.4108	2,466.3262	468.9154	23.48
1.1 รายจ่ายประจำ	1,606.9757	1,817.1444	2,134.8892	+ 317.7448	17.49
1.2 รายจ่ายลงทุน	119.8563	180.2664	331.4370	+ 151.1706	83.86

2. จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	1,726.8320	1,997.4108	2,466.3262	468.9154	23.48
2.1 งบบุคลากร	947.0672	960.2503	955.1454	-5.1049	-0.53
2.2 งบดำเนินงาน	257.0169	214.9335	217.5729	+2.6394	1.23
2.3 งบลงทุน	119.8563	179.7864	330.7425	+150.9561	83.96
2.4 งบเงินอุดหนุน	9.9932	3.6286	7.1946	+3.5660	98.27
2.5 งบรายจ่ายอื่น	392.8984	638.8120	955.6708	+316.8588	49.60

3. เงินนอกงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
3.1 เงินนอกงบประมาณสะสมคงเหลือยกมา					
3.2 รายได้ประเภทเงินนอกงบประมาณ					
3.3 รวมเงินนอกงบประมาณทั้งสิ้น (3.1+3.2)					
3.4 นำไปสมทบกับงบประมาณ					
(1) งบบุคลากร					
(2) งบดำเนินงาน					
(3) งบลงทุน					
(4) งบเงินอุดหนุน					
(5) งบรายจ่ายอื่น					
3.5 คงเหลือหลังหักเงินนำไปสมทบกับงบประมาณ (3.3-3.4)					

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
<b>3.6 แผนการใช้จ่ายอื่น</b>					
(1) ภารกิจพื้นฐาน					
- รายจ่ายประจำ					
- รายจ่ายลงทุน					
(2) ภารกิจเพื่อการพัฒนา					
- รายจ่ายประจำ					
- รายจ่ายลงทุน					
<b>3.7 คงเหลือ (3.5-3.6)</b>					

หมายเหตุ : วงเงินที่นำไปสมทบตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามฐานข้อมูลสำนักงานงบประมาณ และ/หรือ เอกสารงบประมาณ

#### 4. งบประมาณตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มแผนงาน 3 ปีย้อนหลัง

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทงบประมาณรายจ่าย - แผนงาน		ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
					เพิ่มขึ้น/ (ลดลง)	ร้อยละ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,726.8320</b>	<b>1,997.4108</b>	<b>2,466.3262</b>	<b>468.9154</b>	<b>23.48</b>
<b>4.1</b>	<b>แผนงานพื้นฐาน</b>	<b>312.9534</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4.2</b>	<b>แผนงานยุทธศาสตร์</b>	<b>374.3866</b>	<b>912.0181</b>	<b>1,245.5473</b>	<b>333.5292</b>	<b>36.57</b>
	(1) แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	3.2550	5.1000	5.4000	0.3	5.8824
	(2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	371.1316	887.7921	1,240.1473	352.3552	39.69
	(3) แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	-	19.1260	-	-19.1260	-100
<b>4.3</b>	<b>แผนงานบูรณาการ</b>	<b>77.2008</b>	<b>105.9758</b>	<b>243.2316</b>	<b>137.2558</b>	<b>129.52</b>
	(1) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา ชายแดนภาคใต้	9.6800	9.6800	11.4000	1.7200	17.77
	(2) แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต	21.1000	43.9000	144.9100	101.0100	230.09
	(3) แผนงานบูรณาการพัฒนาด้านคมนาคม และระบบโลจิสติกส์	10.5408	20.5408	-	-20.5408	-100
	(4) แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	12.8800	31.8550	12.3430	-19.5120	-61.25
	(5) แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว	23.0000	-	-	-	-
	(6) แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล	-	-	74.5786	74.5786	100
<b>4.4</b>	<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>962.2912</b>	<b>979.4169</b>	<b>977.5473</b>	<b>-1.8696</b>	<b>-0.19</b>

4. ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และโครงการที่สำคัญ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(แบบ สว.69-02 (กรม/หน่วยงาน))

ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และโครงการที่สำคัญ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ชื่อหน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

1 ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ (ทุกแผนงาน)	งบบุคลากร					งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	รวม	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวม		
1. แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ																
(1) โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ 4 ภาค															5.4000	5.4000
2. แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต															5.4000	5.4000
(1) โครงการพัฒนาก্ষะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ								3.7117	136.0788	10.8229	44.5576	195.1710	69.9681	256.1639	781.6178	1,240.1473
(2) โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานขับเคลื่อนการเติบโตภาคเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน															16.6080	16.6080
(3) โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน															266.2598	271.0598
(4) โครงการเพิ่มทักษะแรงงานอิสระและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ															130.7141	138.4034
(5) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาฝีมือแรงงาน															368.0359	372.9639
								3.6509	130.9958	10.4440	44.5576	189.6483	69.9681	251.3639	0.1000	441.1122

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนงาน - ผลผลิต/โครงการ (ทุกแผนงาน)	งบบุคลากร					งบดำเนินงาน						งบลงทุน			งบ อุดหนุน	งบราย จ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงิน เดือน	ค่าจ้าง ประจำ	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน พนักงานฯ	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	ค่า ครุภัณฑ์	ที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	รวม					
3. แผนงานบูรณาการ										74.5786		74.5786				168.6530	243.2316
แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้																11.4000	11.4000
โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่																11.4000	11.4000
แผนบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรม และบริหารห่วงโซ่มูลค่า																144.9100	144.9100
โครงการยกระดับผลิตภาพและ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ภาคอุตสาหกรรม																144.9100	144.9100
แผนบูรณาการ เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก																12.3430	12.3430
โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงาน ชั้นสูงในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก																12.3430	12.3430
แผนบูรณาการ รัฐบาลดิจิทัล										74.5786		74.5786					74.5786
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลางด้วยปัญญาประดิษฐ์										74.5786		74.5786					74.5786
4. แผนงานพื้นฐานด้าน.....																	
5. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	525.4193	214.3912		215.3349	955.1454	15.3227	7.0792										
รวม	525.4193	214.3912	-	215.3349	955.1454	19.0344	143.1580	44.5576	217.5729	260.7744	69.9681	330.7425			7.1946	955.6708	2,466.3262

- คำชี้แจง : 1. ให้กรม/หน่วยงาน ระบุข้อมูลทุกแผนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ  
2. ให้ระบุข้อมูลเฉพาะผลผลิต/โครงการ ที่อยู่ในแผน ทุกโครงการ โดยไม่ต้องลงรายละเอียดถึงกิจกรรม  
3. เฉพาะ “แผนงานพื้นฐาน” และ “แผนงานบุคลากรภาครัฐ” ให้ระบุเฉพาะภาพรวมตัวเลขงบประมาณ ไม่ต้องระบุรายละเอียด  
4. ใช้ฐานข้อมูลตามคำของงบประมาณ แบบ สป. 1009 (หน่วยงาน) : คู่มือปฏิบัติการจัดทำคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ/หรือ เอกสารงบประมาณเล่มข่าวคาดแจ้ง



## 2. โครงการที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วย : สำนักงาน (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการ ดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/ สถานภาพปัจจุบัน (ณ วันที่ทำข้อ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
<p>1. แผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน 2 แผนงาน</p> <p>1.1 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 5 โครงการ</p> <p>ตัวชี้วัด : 1) ประชาชนวัยแรงงาน มีศักยภาพสูง มีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>2) แรงงานมีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p>เชิงปริมาณ : แรงงานที่เข้ารับการพัฒนาลดต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1) ประสิทธิภาพการผลิตและบริการของปัจจัยด้านแรงงานในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40</p> <p>2) ผลภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4</p>	441.1122	งบดำเนินงาน / งบลงทุน / งบอุดหนุน	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	พระราชกฤษฎีกาของประเทศไทยแก้ไขประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 2559 เกี่ยวกับอาชญากรรมที่เกี่ยวกับความผิดฐานฉ้อโกง และการประกอบธุรกิจทางการเงิน (Total Factor Productivity: TFP) ของไทยเติบโตช้า ส่วนหนึ่งเกิดจากข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะแรงงานและคุณภาพของแรงงาน ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ส่งผลให้การเพิ่มผลิตภาพแรงงานของไทยเป็นไปอย่างล่าช้า จึงต้องมีการพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานแห่งอนาคตด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันประกอบการ ดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่กำลังของตน เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งส่งเสริมการลดความสูญเสีย เพิ่มความปลอดภัยแก่ผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถ เพื่อให้แรงงานมีความรู้ความสามารถมีทักษะ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัดทั่วประเทศ และสถานประกอบการ	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตรงกันกับความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการ ดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/ สถานภาพปัจจุบัน (ณ วันที่ทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
1.1.2 โครงการเพิ่มทักษะแรงงานอิสระและ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพ เป้าหมาย 70,430 คน	372.9639	งบ รายจ่ายอื่น	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เป็นที่ยอมรับ ได้รับค่าจ้างสูงขึ้น มีความก้าวหน้า นายจ้างสามารถพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน และ ความปลอดภัยในการทำงาน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัดทั่วประเทศ	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่ม ผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่ง ใหม่ตามพลวัตของโครงสร้าง อาชีพและความต้องการของ ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
1.1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานขับเคลื่อนการ เติบโตภาคเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน เป้าหมาย จำนวน 68,445 คน	271.0598	งบ รายจ่ายอื่น	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	การพัฒนาคนวัยแรงงาน โจทย์ใหญ่อันดับต้น ๆ ของแต่ละองค์กรและประเทศ คือ ทำอย่างไรจะ สร้างทักษะใหม่และพัฒนาทักษะเดิมหรือเพิ่มและ ปรับทักษะของคนทำงานให้เปลี่ยนตามโลกที่นั่น แรงงานไทยได้รับการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างทักษะใหม่และพัฒนาทักษะเดิม และ ต้นตัวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้พบปัญหาใน ปัจจุบัน แรงงานกว่าร้อยละ 50 ขาดทักษะที่จำเป็น สำหรับการทำงานในอนาคต ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์และทักษะด้านนวัตกรรม ทักษะการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์และการเริ่มสิ่งใหม่ และ ทักษะ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ทั่วประเทศ	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่ม ผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะ พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่ง ใหม่ตามพลวัตของโครงสร้าง อาชีพและความต้องการของ ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการ ดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/ สถานภาพปัจจุบัน (ณ วันที่ทำข้อมูล)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
1.1.4 โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานรองรับการ จ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป้าหมาย 38,260 คน	138.4034	งบ รายจ่ายอื่น	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีการกึ่งในการยกระดับ ทักษะฝีมือของแรงงานให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะทำให้แรงงาน ได้รับโอกาสในการแข่งขันและสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งแรงงานที่เป็นกลุ่มนักศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษาที่จะกลายเป็นกำลังแรงงานที่สำคัญของ ตลาดแรงงาน ควรได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือให้มี มาตรฐานพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและได้รับการ ยอมรับในฝีมือและการทำงานที่มีมาตรฐาน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดสรรงบประมาณ	1) สร้างโอกาสให้แรงงานเพิ่ม ทักษะและความชำนาญ สามารถทำงานในระดับที่สูงขึ้น และมีรายได้เพิ่มขึ้น 2) แรงงานที่ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือ มีโอกาสร่วมงานในการทำงาน หรือก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น นำไปสู่การ นำรายได้เข้าประเทศ ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวม ของประเทศในอัตราที่สูงขึ้น
1.1.5 โครงการพัฒนาทักษะแรงงานด้านเทคโนโลยี รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจเป้าหมาย 6,080 คน	16.6080	งบ รายจ่ายอื่น	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	การเตรียมแรงงานให้พร้อมรับมีอาชีพมีความเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะแรงงาน ด้านเทคโนโลยีรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยมี เป้าหมายเพื่อยกระดับทักษะฝีมือแรงงานในสาขา ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และทักษะแห่งอนาคต (Essential Skills) ตลอดจนเป็นการสร้างแรงจูงใจ ให้แรงงานพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่ม โอกาสในการเติบโตในสายอาชีพ และได้รับ ค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ การพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีของแรงงานไทยจะช่วยลด ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในสาขาที่สำคัญ และ สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศในระยะยาว พร้อมทั้งส่งเสริมการเติบโตทาง เศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมของประเทศอย่าง ยั่งยืน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน	1. แรงงานไทยมีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดและ สามารถปรับตัวและปฏิบัติงาน ก้าวหน้ากับเทคโนโลยีใหม่ 2. แรงงานในภาคอุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด ทักษะระหว่างบุคคล หรือมนุษย์ สัมพันธ์ ทักษะภาวะผู้นำ ในตนเอง และ ทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นแห่ง อนาคต (Essential Skills) ส่งผล ให้มีความมั่นคงในการทำงาน/ การประกอบอาชีพ มียาได้ เพิ่มขึ้น

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลภาคภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการ ดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/ สถานภาพปัจจุบัน (ณ วันที่ทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
<p>1.2 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ 4 ภาค</p> <p>ตัวชี้วัด : แรงงานในอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>เศรษฐกิจพิเศษ : แรงงานในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ</p> <p>เชิงปริมาณ : แรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1,200 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสิทธิภาพการผลิตและบริการของปัจจัยด้านแรงงานในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40</li> <li>2. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4</li> </ol>	5.4000	งบ รายจ่ายอื่น	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กรมพัฒนาฝีมือแรงงานซึ่งเป็นองค์กรภาครัฐที่มีภารกิจหลักในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่กำลังแรงงาน และผู้ประกอบการ และเป็นหน่วยงานรัฐที่ต้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ 4 ภาค จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบการกิจการในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ 4 ภาค เพื่อพัฒนา และยกระดับทักษะฝีมือเชิงพื้นที่ ภายใต้อุตสาหกรรมเป้าหมาย และโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Economy) เพื่อให้กำลังแรงงานมีทักษะฝีมือสอดคล้องกับความต้องการเชิงพื้นที่ นำไปสู่การมีคุณภาพการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) และเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักลงทุนต่างชาติที่เข้ามาลงทุนในประเทศ	16 จังหวัด ในเขตพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจ 4 ภาค	กำลังแรงงานมีทักษะฝีมือ สอดคล้องกับความต้องการเชิง พื้นที่ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิต ที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่ม ศักยภาพการแข่งขัน นำไปสู่ การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) และตอบสนอง ต่อความต้องการของนักลงทุน ต่างชาติที่เข้ามาลงทุนในประเทศ
<p>2. แผนงานบูรณาการ จำนวน 3 แผนงาน</p> <p>2.1 แผนงาน บูรณาการพัฒนาศักยภาพและ บริการแห่งอนาคต</p> <p>โครงการ ยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อ สร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ตัวชี้วัด แรงงานมีศักยภาพสูง มีงานทำ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนา เศรษฐกิจ</p> <p>เชิงปริมาณ : แรงงานได้รับการพัฒนา จำนวน 38,400 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. ประสิทธิภาพการผลิตและบริการของ ปัจจัยด้านแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40</p> <p>2. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4</p>	144.9100	งบ รายจ่ายอื่น	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	การส่งเสริมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อให้เกิดแรงงาน ที่มีมือได้มาตรฐานในระดับสากล มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม มีเป้าหมาย ในการยกระดับกำลังแรงงานของประเทศให้เป็น แรงงานฝีมือ ในการยกระดับฝีมือให้กับแรงงาน ให้พัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ เป็นที่ต้องการของภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรมในแต่ละพื้นที่ เพื่อเพิ่มผลิตภาพให้กับ ภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจของประเทศสู่การ เป็นประเทศที่มีความสามารถในการแข่งขัน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัด ทั่วประเทศ และหน่วยงาน เฉพาะทาง	1. ขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ในอุตสาหกรรม เป้าหมาย เพิ่มขึ้น 2. ผลิตภาพรวม ภายในประเทศ (Gross Domestic Product) GDP เพิ่มขึ้น

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการ ดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/ สถานภาพปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
2.2 บูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานขั้นสูงในเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (EEC) ตัวชี้วัด : แรงงานในสถานประกอบการ และแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรม SME และ สถาน ประกอบกิจการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มีทักษะฝีมือที่สูงขึ้นรองรับความต้องการของกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง เชิงปริมาณ : แรงงานได้รับการพัฒนา จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ : 1. ประสิทธิภาพการผลิตและบริการของ ปัจจัยด้านแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 2. ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4	12.3430	งบ รายจ่ายอื่น	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กรมพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นหน่วยงานรัฐที่ต้อง ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาพื้นที่ ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จึงจัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพแรงงานขั้นสูงในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) เพื่อดำเนินการฝึกอบรมฝีมือ แรงงานรองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-Curve) พัฒนาทักษะแรงงานให้ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ บ่อนผู้ ภาคอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเน้นอุตสาหกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้กำลังแรงงาน มีทักษะฝีมือสอดคล้องกับความต้องการของ อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมไปถึงเพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ	จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และ ระยอง	กำลังแรงงานในสถานประกอบ กิจการได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะฝีมือผ่านเกณฑ์ ประกันคุณภาพ การพัฒนาฝีมือ แรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2.3 แผนงาน บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ ตัวชี้วัด : แรงงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับ การฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาในพื้นที่ เชิงปริมาณ : แรงงานเข้ารับการฝึกอบรมฝีมือได้ ไม่ต่ำกว่า 3,000 คน เชิงคุณภาพ : แรงงานที่ได้รับการบริการมีงานทำหรือมี รายได้เพิ่มขึ้นเทียบเคียงกับแรงงานที่ได้รับบริการทั้งหมด ร้อยละ 60	11.4000	งบ รายจ่ายอื่น	ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา และสตูล ได้ประสบ ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต ของประชาชนในพื้นที่ การลงทุนการประกอบธุรกิจ ทั้งทางตรงและทางอ้อม และการดำรงชีวิตของ ประชาชน นำไปสู่ปัญหาในหลายมิติเชื่อมโยงกัน ทั้งมิติเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	5 จังหวัดภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล	พัฒนาทักษะแรงงานให้มีทักษะ ในการประกอบอาชีพในสาขา อาชีพต่างๆ ให้แก่แรงงาน กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำไป ประกอบอาชีพและมีรายได้ เพิ่มขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

คำชี้แจง : ให้ กรม/หน่วยงาน ยกตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นรายการสำคัญ ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ให้ยกตัวอย่างโครงการสำคัญ ๆ ที่เห็นควรนำเสนอ จำนวน 10-15 โครงการ

2. โครงการดังกล่าวจะต้องเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สนับสนุนส่งเสริมหรือพัฒนาเป็นอยู่ของประชาชน การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การเตรียมการวางแผนเพื่อรองรับ  
ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย หรือการบริหารจัดการภัยพิบัติต่าง ๆ (ภัยที่กระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ-ภัยทางสังคม-ภัยความมั่นคง) เป็นต้น โดยเน้น  
ความสอดคล้องตามกลุ่มภารกิจของกระทรวงนั้น ๆ เป็นหลัก ได้แก่ กระทรวงด้านความมั่นคง กระทรวงการต่างประเทศ หรือบูรณาการประสานการสนับสนุนกลุ่มภารกิจ  
ในมิติด้านอื่นตามขอบเขตหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้อง

3. สำหรับหน่วยงานอื่นที่ไม่สังกัดกระทรวงให้ยกตัวอย่างโครงการตามภารกิจของหน่วยงาน

4. ให้เรียงลำดับโครงการจากวงเงินงบประมาณมากไปหาน้อย

5. ผลการเบิกจ่ายและผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

(แบบ สว.69-03 (กรม/หน่วยงาน))

ผลการเบิกจ่ายและผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

.....

ชื่อหน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

1. ภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย	วงเงินตาม พ.ร.บ. (1)	วงเงินหลังโอนเปลี่ยนแปลง (2)	ผลการเบิกจ่าย		ผลการใช้จ่าย	
			จำนวน (3)	ร้อยละ (4) = (3)/(2)*100	จำนวน (5)	ร้อยละ (6) = (5)/(2)*100
รวม	1,997.4108	1,997.4108	1,066.2333	53.38	1,217.0373	60.93
รายจ่ายประจำ	1,817.1444	1,817.1444	1,052.7020	57.96	1,128.9692	62.15
รายจ่ายลงทุน	180.2664	180.2664	13.5313	7.48	88.0681	48.65

หมายเหตุ : ให้ใช้ผลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2568 และคำนวณร้อยละจากวงเงินงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง

2. การกักเงินไว้เบิกเหลือปี ปีงบประมาณ 2567

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณปี 2567					คำชี้แจง
	เงินกันไว้เบิก เหลือปี	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	
รวม	89.6734	55.1241	61.47	34.5495	38.53	
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	70.4067	37.6589	53.49	32.7478	46.51	- อยู่ระหว่างการบริหารสัญญา วงเงิน 32.1920 ลบ. คาดว่าเบิกจ่ายได้ ภายในเดือน ก.ย. 68
ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อนความร่วมมือเครือข่ายและส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน						
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	19.1580	17.3564	90.60	1.8016	9.40	
2.1 โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างความเป็นคนทางเศรษฐกิจของประชาชน	0.4884	0.4884	100.00	-	-	- เบิกจ่ายเสร็จสิ้น



ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณปี 2567					คำชี้แจง
	เงินกันไว้เบิก เหลือในปี	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	
2.2 โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21	0.0325	0.0325	100.00	-	-	- เบิกจ่ายเสร็จสิ้น
2.3 โครงการเพิ่มทักษะแรงงานในระบบและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ	5.3152	5.2625	99.01	0.0526	0.99	- เบิกจ่ายเสร็จสิ้น
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ						
2.4 โครงการยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	11.4410	9.6961	84.75	1.7449	15.25	- อยู่ระหว่างการบริหารสัญญา วงเงิน 1.5600 ลบ. คาดว่าเบิกจ่ายได้ ภายในเดือน ก.ย. 68
2.5 โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยากรงานรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ	1.8808	1.8768	99.79	0.0040	0.21	- เบิกจ่ายเสร็จสิ้น
ค่าใช้จ่ายในการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือแรงงานและ สมรรถนะแรงงานรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี						
3. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	0.0420	0.0420	100.00	-	-	- เบิกจ่ายเสร็จสิ้น
โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม						
4. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	0.0667	0.0667	100.00	-	-	- เบิกจ่ายเสร็จสิ้น
โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานชั้นสูงในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC)						



### 3. ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 3.1 ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วย : สันบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)			
ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
1	กิจกรรม ขับเคลื่อนความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ รับรองความรู้ความสามารถตามกฎหมาย เป้าหมาย 3,413,300 คน	312.9534	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัด และสถานประกอบการ
<p><b>ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการ</b></p> <p><b>1. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานประกอบการดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน</b></p> <p>1.1 แรงงานจากการส่งเสริมสถานประกอบการกิจการ ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้กับสถานประกอบการ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>1.2 สถานประกอบการกิจการดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์กำหนดในประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน สามารถนำค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฝีมือแรงงานดังกล่าวมาหักลดหย่อนภาษี และได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมาย</p> <p><b>2. ขับเคลื่อนการพัฒนาแนวทางและการดำเนินงานของ กพร.ปช.</b></p> <p>2.1 มีแนวทางการจัดทำแผนการพัฒนาคนกำลังคนในมิติรายอุตสาหกรรมและในมิติพื้นที่ที่สามารถเชื่อมโยงอุปสงค์/ความต้องการกำลังคนในเชิงปริมาณกับอุตสาหกรรมและ/หรือพื้นที่ที่จะทำแผนการพัฒนาคน</p> <p>2.2 มีข้อมูลพื้นฐานของอุตสาหกรรม ห่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมที่ระบุกลุ่มอุตสาหกรรมย่อยที่อยู่ภายใต้อุตสาหกรรมที่จะทำการจัดทำแผนการพัฒนาคน</p> <p>2.3 ได้หลักสูตรการศึกษาที่เตรียมกำลังคนเข้าสู่ตำแหน่งงานต่าง ๆ พร้อมปริมาณการปริมาณการผลิตล่วงหน้า 5 ปี และหลักสูตรการฝึกฝีมือ/การฝึกอบรม เพื่อเตรียมคนเข้าสู่ตำแหน่งงานต่าง ๆ พร้อมปริมาณการปริมาณการผลิตล่วงหน้า 5 ปี</p> <p><b>3. ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการรับรองความรู้ความสามารถตามกฎหมาย</b></p> <p>3.1 ผู้ปฏิบัติงานในสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดพัฒนาทักษะฝีมือของตนเองตลอดเวลาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป</p>			

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
				<p>มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความต้องการของนายจ้าง ผู้ปฏิบัติงานในสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ ตามที่รัฐมนตรี ประกาศกำหนดได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ มีความสามารถเป็นที่ยอมรับ ทำงานด้วยความปลอดภัยมีความก้าวหน้าและ มั่นคงในการทำงานได้รับค่าจ้างที่สูงขึ้น</p> <p>3.2 นายจ้างสามารถพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพิ่มผลผลิตภาพแรงงาน และมีความปลอดภัยในการทำงาน และได้รับสิทธิประโยชน์ทางด้านภาษี</p> <p>3.3 สถานการณ์สังคม และผู้รับบริการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้รับสินค้าหรือบริการที่ดีมีคุณภาพ สังคมส่วนรวมเกิดความสันติสุข</p>
2	โครงการยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน เป้าหมาย 32,840 คน	126.1846	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัด	<p>1. แรงงานมีระดับฝีมือตามมาตรฐานฝีมือแต่ละระดับและแต่ละสาขา มีรายได้ในอัตราตามประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ และแรงงานสามารถสร้างผลผลิตและสินค้าที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพิ่มขึ้น มีความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบการกิจการ เกิดการขยายตัวของการลงทุนของสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. แรงงานมีความรู้ ความสามารถเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ รองรับการทำงานทั้งในและต่างประเทศและรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>แรงงานเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานฝีมือ” สามารถนำความรู้ ทักษะไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ มีงานทำในระบบการจ้างงาน และการประกอบอาชีพอิสระ มีรายได้ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว สร้าง ความภาคภูมิใจให้กับตัวเอง สังคมให้การยอมรับในคุณค่า ตลอดจนเสริมสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และเป็นกำลังแรงงานสำคัญในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจของประเทศ</p>
3	โครงการเพิ่มทักษะแรงงานนอกระบบและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ เป้าหมาย 39,060 คน	197.5920	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัด	<p>1. แรงงานด้านยานยนต์สมัยใหม่และยานยนต์ไฟฟ้ามีสมรรถนะและผลผลิตภาพ แรงงานในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. แรงงานที่มีทักษะสูง มีความเชี่ยวชาญด้านยานยนต์สมัยใหม่และยานยนต์ ไฟฟ้า มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p> <p>3. ผู้ประกอบการมีความพร้อมด้านทักษะฝีมือและทันต่อนวัตกรรมยานยนต์ สมัยใหม่และยานยนต์ไฟฟ้า</p>
4	โครงการยกระดับผลผลิตภาพและพัฒนา กำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม เป้าหมาย 7,200 คน	21.1000	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน	<p>1. แรงงานด้านยานยนต์สมัยใหม่และยานยนต์ไฟฟ้ามีสมรรถนะและผลผลิตภาพ แรงงานในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. แรงงานที่มีทักษะสูง มีความเชี่ยวชาญด้านยานยนต์สมัยใหม่และยานยนต์ ไฟฟ้า มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p> <p>3. ผู้ประกอบการมีความพร้อมด้านทักษะฝีมือและทันต่อนวัตกรรมยานยนต์ สมัยใหม่และยานยนต์ไฟฟ้า</p>

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
				<p>4. ผู้สำเร็จการศึกษามีการปรับปรุงประสิทธิภาพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล รวมทั้งภาคการเกษตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้</p> <p>5. แรงงานมีทักษะสูง มีความเชี่ยวชาญด้านแมคคาทรอนิกส์ ระบบอัตโนมัติ และหุ่นยนต์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>6. แรงงานในภาคอุตสาหกรรมดิจิทัลทุกระดับสูง และระดับกลางได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ส่งผลให้ความสามารถในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจดิจิทัลของไทยดีขึ้น</p>
5	โครงการพัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ เป้าหมาย 2,390 คน	10.5408	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่มีความพร้อมในการฝึกอบรมทั่วประเทศ	<p>พัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านโลจิสติกส์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต และเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบุคลากรด้านโลจิสติกส์ที่มีทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และทักษะด้านเทคโนโลยีมากขึ้น โดย</p> <p>1) สนับสนุนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน (ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม ผู้ให้บริการโลจิสติกส์) ในการกำหนดและปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อให้ได้หลักสูตรที่เหมาะสมกับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และ</p> <p>2) พัฒนาทักษะ (Up-skill) และสร้างทักษะใหม่ (Re-skill หรือ New-skill) และยกระดับทักษะแรงงานด้านโลจิสติกส์ให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานสามารถสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p>
6	โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานชั้นสูงในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป้าหมาย 2,705 คน	12.8800	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 29 ฉะเชิงเทรา สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยี อัตโนมัติและหุ่นยนต์	<p>1. แรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะฝีมือที่สูงขึ้นรองรับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเมคโคโนโลยีขั้นสูง</p> <p>2. แรงงานในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาแล้วรายได้เพิ่มขึ้นให้กับผู้มียาได้ปานกลางเป็นผู้มีรายได้สูง</p>

ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : สำนักงาน (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)			
ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
1	กิจกรรม ขับเคลื่อนความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ รับรองความรู้ความสามารถตามกฎหมาย เป้าหมาย 4,536,095 คน	379,4174	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัด ทั่วประเทศ และสถานประกอบการ
ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการ			<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานประกอบการดำเนินการพัฒนาฝีมือ แรงงาน</p> <p>1.1 แรงงานจากการส่งเสริมสถานประกอบการ ได้รับการพัฒนาฝีมือ แรงงาน มีศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้กับสถานประกอบ กิจการ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>1.2 สถานประกอบการดำเนินการดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์กำหนด ในประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน สามารถนำค่าใช้จ่าย ในการพัฒนาฝีมือแรงงานดังกล่าวมาหักลดหย่อนภาษี และได้รับสิทธิ ประโยชน์ตามกฎหมาย</p> <p>2. ขับเคลื่อนการพัฒนาแนวทางและการดำเนินงานของ กพร.ปช.</p> <p>2.1 มีแนวทางการจัดทำแผนการพัฒนากำลังคนในมิติรายอุตสาหกรรม และในมิติพื้นที่ที่สามารถเชื่อมโยงอุปสงค์/ความต้องการกำลังคนในเชิง ปริมาณกับอุตสาหกรรมและ/หรือพื้นที่ที่จะทำแผนการพัฒนาที่กำลังคน</p> <p>2.2 มีข้อมูลพื้นฐานของอุตสาหกรรม หัวข้อคุณค่าของอุตสาหกรรมที่ระบุ กลุ่มอุตสาหกรรมย่อยที่อยู่ภายใต้อุตสาหกรรมที่จะทำการจัดทำแผนการพัฒนา กำลังคน</p> <p>2.3 ได้หลักสูตรการศึกษาที่เตรียมกำลังคนเข้าสู่ตำแหน่งงานต่าง ๆ พร้อม ประมาณการปริมาณการผลิตล่วงหน้า 5 ปี และหลักสูตรการฝึกฝีมือ/การฝึกอบรม เพื่อเตรียมคนเข้าสู่ตำแหน่งงานต่าง ๆ พร้อมประมาณการปริมาณการผลิต ล่วงหน้า 5 ปี</p> <p>3. ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการรับรองความรู้ความสามารถ ตามกฎหมาย</p> <p>3.1 ผู้ปฏิบัติงานในสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะตามที่ รัฐมนตรีประกาศกำหนดพัฒนาทักษะฝีมือของตนเองตลอดเวลาลงสู่ กับความต้องการของตลาดแรงงาน และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความต้องการของนายจ้าง ผู้ปฏิบัติงานในสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ ตามที่รัฐมนตรี</p>

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
				<p>ประกาศกำหนดได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ทำงานด้วยความปลอดภัยมีความก้าวหน้าและมั่นคงในการทำงานได้รับค่าจ้างที่สูงขึ้น</p> <p>3.2 นายจ้างสามารถพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และมีความปลอดภัยในการทำงาน และได้รับสิทธิประโยชน์ทางด้านภาษี</p> <p>3.3 สาธารณะ สังคม และผู้รับบริการได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้รับสินค้าหรือบริการที่ดีมีคุณภาพ สังคมส่วนรวมเกิดความสันติสุข</p>
2	โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป้าหมาย 38,130 คน	86.0826	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัด	<p>1. แรงงานมีระดับฝีมือตามมาตรฐานฝีมือแต่ละระดับและแต่ละสาขา มีรายได้ในอัตราตามประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ และแรงงานสามารถสร้างผลผลิตและสินค้าที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบการเกิดการขยายตัวของการลงทุนของสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. แรงงานมีความรู้ ความสามารถเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติรองรับการทำงานทั้งในประเทศและรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>
3	โครงการเพิ่มทักษะแรงงานนอกระบบและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ เป้าหมาย 339,710 คน	182.5400	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 จังหวัด	<p>แรงงานเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” สามารถนำความรู้ทักษะไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ มีงานทำในระบบบริการจ้างงาน และการประกอบอาชีพอิสระ มีรายได้ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว สร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเอง สังคมให้การยอมรับในคุณค่า ตลอดจนเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และเป็นกำลังแรงงานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ</p>
4	โครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เป้าหมาย 3,000 คน	27.5000	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 12 แห่ง ได้แก่ สุพรรณบุรี ราชบุรี ลำปาง ศรีสะเกษ เพชรบูรณ์ มหาสารคาม ลพบุรี เลย สกลนคร สิงห์บุรี สมุทรสงคราม และสุรินทร์	<p>1. แรงงานด้านยานยนต์สมัยใหม่และยานยนต์ไฟฟ้ามีสมรรถนะและผลิตภาพแรงงานในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. แรงงานที่มีทักษะสูง มีความเชี่ยวชาญด้านยานยนต์สมัยใหม่และยานยนต์ไฟฟ้า มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>3. ผู้ประกอบการมีความพร้อมด้านทักษะฝีมือและทันต่อนวัตกรรมยานยนต์สมัยใหม่และยานยนต์ไฟฟ้า</p>

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
5	โครงการยกระดับและพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ เป้าหมาย 4,040 คน	16.4000	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ดังนี้ 1. สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ 2.สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีอัตโนมัติและเมคาทรอนิกส์ 3. สถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล 4. สพร. 1 สมุทรปราการ 5.สพร. 3 ชลบุรี 6. สพร. 5 นครราชสีมา 7. สพร. 7 อุบลราชธานี 8. สพร. 12 สงขลา 9. สพร. 13 กรุงเทพมหานคร 10. สพร. 14 ปทุมธานี 11. สพร. 15 พระนครศรีอยุธยา 12. สพร. 17 ระยอง 13. สพร.21 ภูเก็ต 14. สพร.26 นนทบุรี	<p>4. ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมด้านทักษะฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล รวมทั้งภาคการเกษตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้</p> <p>5. แรงงานมีทักษะสูง มีความเชี่ยวชาญด้านเมคาทรอนิกส์ ระบบอัตโนมัติ และหุ่นยนต์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>6. แรงงานในภาคอุตสาหกรรมดิจิทัลทั้งระดับสูง และระดับกลางได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ส่งผลให้ความสามารถในการพัฒนาบุคลากรด้านเศรษฐกิจดิจิทัลของไทยดีขึ้น</p> <p>1) ยกระดับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานให้มีความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมศักยภาพแรงงานรองรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล</p> <p>2) ยกระดับแรงงานด้านอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล</p> <p>3) สร้างแรงงานภาคเกษตรสมัยใหม่ หรือปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบดั้งเดิมเป็นการทำเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีนิวตันกรรมหรือสามารถปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเกษตรที่ท่อยู่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นหรือช่วยสร้างอาชีพเสริม และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพมากขึ้น</p>

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
6	โครงการพัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ เป้าหมาย 2,410 คน	20.5408	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่มีความพร้อมในการฝึกอบรมทั่วประเทศ	พัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านโลจิสติกส์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต และเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบุคลากรด้านโลจิสติกส์ที่มีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะ และทักษะด้านเทคโนโลยีมากขึ้น โดย 1) สนับสนุนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน (ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม ผู้ให้บริการโลจิสติกส์) ในการกำหนดและปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อให้ได้หลักสูตรที่เหมาะสมกับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และ 2) พัฒนาทักษะ (Up-skill) และสร้างทักษะใหม่ (Re-skill หรือ New-skill) และยกระดับทักษะแรงงานด้านโลจิสติกส์ให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
7	โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานชั้นสูงในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) เป้าหมาย 2,700 คน	31.8550	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 29 ฉะเชิงเทรา สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยี อัตโนมัติและหุ่นยนต์	1. แรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะฝีมือที่สูงขึ้นรองรับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายและอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง 2. แรงงานในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาแล้วมีรายได้เพิ่มขึ้นกับค่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นผู้มีรายได้สูง

คำชี้แจง : ให้นับหน่วยรับงบประมาณแยกตัวอย่างการดำเนินการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และเห็นว่าเป็นโครงการสำคัญที่ควรนำเสนอ

3.2 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข (ข้อมูลถึงประมาณ 2567-2568)

ลำดับ	ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>1) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี</p> <p>2) ด้านการดำเนินงาน - ไม่มี</p>		



6. การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติ  
งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา

(แบบ สว.69-04 (กรม/หน่วยงาน))

การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษา  
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา

ชื่อหน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ
<p><b>ภาพรวมกระทรวงแรงงาน</b></p> <p>1. ควรมีการวางแผนการพัฒนาโครงสร้างกำลังแรงงานในระยะ 10 – 20 ปีข้างหน้า เพื่อสร้างความสมดุลด้านแรงงานทดแทนแรงงานในภาวะที่ประเทศก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานของประเทศ โดยการส่งเสริมแรงงานผู้สูงอายุทดแทนเพื่อสร้างผลิตภาพแรงงานของประเทศ</p>	<p>กระทรวงแรงงาน กำหนดนโยบายกระทรวงแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้แนวคิด “หลักประกันทางสังคมเด่น เน้นทักษะทันสมัย คนไทย มีงานทำ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย เศรษฐกิจแรงงานไทยมั่นคง” โดยมีการดำเนินงานสำคัญเกี่ยวกับแรงงานสูงอายุ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานผู้สูงอายุตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงาน โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีการฝึกทักษะที่เหมาะสมให้แก่แรงงานสูงอายุ เน้นพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงาน สามารถประกอบอาชีพได้ รวมทั้งหลักสูตรที่ให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการผลิตและพัฒนาากำลังแรงงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานกลุ่มผู้สูงอายุ ร่วมบูรณาการความร่วมมือ 2 กระทรวงหลัก (กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) เพื่อให้แรงงานมีสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่งงาน และรูปแบบการจ้างที่เปลี่ยนแปลงไป</li> <li>2. เพิ่มศักยภาพให้มีทักษะรองรับการประกอบอาชีพอิสระ เช่น ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>3. เพิ่มศักยภาพแรงงานผู้สูงอายुरองรับการส่งเสริมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (local Economy) และระบบเศรษฐกิจแบ่งปัน (Sharing Economy) ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของผู้สูงอายุ</li> <li>5. การส่งเสริมอาชีพที่ยืดหยุ่น การพัฒนาโอกาสในการทำงานแบบพาร์ทไทม์ งานที่สามารถทำที่บ้าน หรืองานที่ที่บ้าน สามารถกำหนดเวลาทำงานได้เอง</li> <li>6. การส่งเสริมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้สูงอายุเป็นวิทยากรสามารถถ่ายทอดภูมิปัญญา</li> </ol>
<p><b>กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</b></p> <p>2. ควรสนับสนุนส่งเสริมกลุ่มแรงงานหรือกลุ่มช่างฝีมือแรงงานที่ไม่มีวุฒิการศึกษาหรือส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนที่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p>	<p>กระทรวงแรงงาน โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง</p>

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ												
เนื่องจากปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ แต่จำเป็นต้องเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อขยายหรือเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถลงทะเบียนขอใบรับรองทักษะฝีมือของตนได้ เพื่อเสริมศักยภาพในการพัฒนาทักษะฝีมือทางอาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ประกอบการที่จ้างงานบุคคลเหล่านี้ด้วย	<p>ของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมการจัดหางาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในระดับจังหวัดทั่วประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ที่มีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อของทุกจังหวัดในประเทศไทย ให้มีทักษะด้านอาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว ให้มีความมั่นคงทางอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยฝึกอบรมหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมในวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่กระบวนการทำงาน สร้างความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ เช่น ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร ผู้ประกอบอาหารไทย ช่างควบคุมเครื่องกัด และเครื่องกลึง CNC ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ เป็นต้น</p> <p>ผลการดำเนินงาน ระหว่างปี พ.ศ. 2566 - 2567</p> <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือ (คน)</th><th>ผู้สำเร็จ (คน)</th></tr><tr><td>2566</td><td>1,520</td><td>1,581</td><td>998</td></tr><tr><td>2567</td><td>1,300</td><td>1,391</td><td>936</td></tr></table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567</p> <p>การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>เป้าหมายพัฒนานักเรียนหรือเยาวชนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1,000 คน ผลการดำเนินงาน 413 คน ซึ่งผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” มีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถนำความรู้ ทักษะฝีมือแรงงานที่ได้รับไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ มีงานทำในระบบการจ้างงาน และการประกอบอาชีพอิสระ มีรายได้ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัวสร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเอง ตลอดจนสังคมให้การยอมรับในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p>	ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือ (คน)	ผู้สำเร็จ (คน)	2566	1,520	1,581	998	2567	1,300	1,391	936
ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือ (คน)	ผู้สำเร็จ (คน)										
2566	1,520	1,581	998										
2567	1,300	1,391	936										
3. ควรส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุให้มากขึ้น โดยการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุ มีการขึ้นทะเบียนอาชีพสำหรับการจ้างงานผู้สูงอายุ การกำหนดลักษณะงาน ที่เหมาะสมกับแรงงานผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุที่ยังสามารถทำงานได้ให้มีรายได้เลี้ยงดูตนเอง ลดค่าใช้จ่ายและหนี้สินภาคครัวเรือน โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการเงิน ในการช่วยดำเนินการสนับสนุน ซึ่งจะเป็นการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ภาคครัวเรือน และหนี้ในระบบของผู้สูงอายุ รวมถึงการพิจารณาหาแนวทางสำหรับการขยายเวลา เกษียณอายุอย่างค่อยเป็นค่อยไปให้กับกลุ่มดังกล่าวต่อไป	<p>กระทรวงแรงงาน โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงานพัฒนาทักษะแรงงานให้กับผู้สูงอายุ เน้นพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงาน สามารถประกอบอาชีพได้ ลดปัญหาการขาดแคลนแรงงาน เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับชุมชนฐานราก และสร้างคุณค่าให้กับผู้สูงอายุทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้รู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำประโยชน์ให้กับครอบครัว สังคมและประเทศชาติ</p>												

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ																
	<p>ผลการดำเนินงาน ระหว่างปี พ.ศ. 2566 - 2568</p> <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือ (คน)</th><th>ผู้สำเร็จ (คน)</th></tr><tr><td>2566</td><td>2,600</td><td>2,706</td><td>2,698</td></tr><tr><td>2567</td><td>2,940</td><td>2,986</td><td>2,966</td></tr><tr><td>2568</td><td>2,280</td><td>1,538</td><td>1,495</td></tr></table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568</p> <p>โดยฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่ เน้นความต้องการของผู้ประกอบกิจการเป็นสำคัญ และพิจารณาฝึกอบรมตามความเหมาะสมสอดคล้องกับสมรรถภาพของแต่ละบุคคลรวมทั้งหลักสูตรที่ให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เช่น การใช้สมาร์ทโฟนเพื่อธุรกิจออนไลน์ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การทำศิลปะประดิษฐ์เพื่อการค้าตลาดออนไลน์ การติดตั้งระบบรดน้ำอัตโนมัติ การประกอบอาหารว่างและขนมเพื่อประกอบอาชีพ เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ ดำเนินการตามมาตรการเพื่อรองรับผู้สูงอายุ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- บูรณาการความร่วมมือ 2 กระทรวงหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานกลุ่มผู้สูงอายุ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้แรงงานมีสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่งงาน และรูปแบบการจ้างที่เปลี่ยนแปลงไป</li><li>- เพิ่มศักยภาพให้มีทักษะรองรับการประกอบอาชีพอิสระ เช่น ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้มีความพร้อมด้านอาชีพเพิ่มโอกาสในการทำงานและสามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้ ยกตัวอย่างเช่น การสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเริ่มต้นทำธุรกิจของตัวเอง เช่น ธุรกิจออนไลน์ การทำอาหาร การทำงานฝีมือ หรือการให้คำปรึกษาในสาขาที่ตนเองเชี่ยวชาญ</li><li>- เพิ่มศักยภาพแรงงานผู้สูงอายุรองรับการส่งเสริมในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจชุมชน (local Economy) และระบบเศรษฐกิจแบ่งปัน (Sharing Economy) ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แรงงานที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ/ หรืออาชีพเสริม ให้มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว</li><li>- พัฒนาการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ จัดโปรแกรมการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของผู้สูงอายุ เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะด้านการดูแลสุขภาพ การทำธุรกิจส่วนตัวหรือทักษะงานฝีมือที่สามารถนำไปสร้างรายได้</li><li>- การส่งเสริมอาชีพที่ยืดหยุ่น การพัฒนาโอกาสในการทำงานแบบพาร์ทไทม์ งานที่สามารถทำที่บ้าน หรืองานที่สามารถกำหนดเวลาทำงานได้เอง ซึ่งจะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถทำงานได้ตามความสามารถและความพร้อมของตนเอง</li></ul>	ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือ (คน)	ผู้สำเร็จ (คน)	2566	2,600	2,706	2,698	2567	2,940	2,986	2,966	2568	2,280	1,538	1,495
ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือ (คน)	ผู้สำเร็จ (คน)														
2566	2,600	2,706	2,698														
2567	2,940	2,986	2,966														
2568	2,280	1,538	1,495														

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ
	<p>- การส่งเสริมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้สูงอายุเป็นวิทยากรสามารถถ่ายทอดภูมิปัญญา เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ</p>
<p>4. ควรพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้ตรงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยทำ ความตกลงร่วมกับสถาบันการศึกษาที่เป็นอาชีวศึกษาภาครัฐ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ประกอบการ อีกทั้งเป็นการฝึก อาชีพและสร้างความชำนาญให้กับนักศึกษาและเป็นการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคตได้อย่างมีศักยภาพต่อไป</p>	<p><b>ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา</b></p> <p>กระทรวงแรงงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการส่งเสริมการศึกษาและการมีงานทำให้นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2565 ตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการมีงานทำ ก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงานให้เป็นแรงงานฝีมือ และให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ทุกช่วงวัยโดยเฉพาะในวัยกำลังแรงงานที่จะต้องได้รับการพัฒนาทักษะ ฝีมือให้สูงขึ้นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ลดปัญหาการขาดแคลน แรงงานที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะฝีมือที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกัน จัดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้แก่บุคลากรและครูผู้สอนเพื่อนำความรู้ไปขยายผลให้นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการมี งานทำ ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้เป็นแรงงานฝีมือ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ฝีมือแรงงานไปสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและการประเมิน ความรู้ ความสามารถ ร่วมกันจัดการแข่งทักษะฝีมือระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ ให้คำแนะนำการฝึกอบรม ตามโครงการทวิภาคีและสหกิจศึกษา เพื่อให้ได้รับสิทธิประโยชน์ตาม พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 รวมทั้ง ส่งเสริมให้ กำลังแรงงานนำประสบการณ์หรือหลักสูตรการฝึกอบรมฝีมือแรงงานของกรม พัฒนาฝีมือแรงงานมาเทียบเคียงธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ให้ได้รับวุฒิ การศึกษา ทั้งนี้ ในช่วงปี 2566 – 2567 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม 3,509 คน ผ่านการฝึกอบรม 3,354 คน หลักสูตรในการฝึกอบรม เช่น การใช้โปรแกรม MITSUBISHI PLC &amp; Gx Work3 Content Marketing และการขายออนไลน์ด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบอัตโนมัติ Content Marketing และการขายออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) การซ่อมและบำรุงรักษาอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) การติดตั้งและทดสอบ สถานีอัดประจุไฟฟ้า การพัฒนาระบบสมองกลฝังตัวในงานแอปพลิเคชัน ประมวลผลภาพ เทคโนโลยีการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร การซ่อมบำรุง รถยนต์ไฟฟ้า การพัฒนา Web E-Commerce ร้านค้าออนไลน์ เป็นต้น</li> <li>2. ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 10,752 คน ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 6,553 คน โดยสาขาการทดสอบ เช่น ผู้ควบคุม ลินค้าคงคลัง ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ผู้ควบคุม ระบบงานเชื่อมมิก – แม็ก ด้วยหุ่นยนต์ พนักงานแผนกบริการอาหารและ เครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร พนักงาน ควบคุมเครื่องจักรรถยนต์ไฟฟ้า เป็นต้น</li> </ol>

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ
	<p>3. ฝึกเตรียมเข้าทำงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือทวิภาคี โดยเน้นการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงในการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา โดยส่งนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งนักศึกษาจะได้ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีจากการเรียนไปเชื่อมโยงกับการปฏิบัติในสถานประกอบการที่เข้าไปรับการฝึก ซึ่งจะสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานที่ปฏิบัติได้ ทำให้มีความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษาและสามารถทำงานได้ทันที</p> <p>ทั้งนี้ สถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกอบรมเตรียมเข้าทำงานสามารถนำค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมไปยกเว้นภาษีเงินได้เป็นจำนวน” ร้อยละร้อย” ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฝึกอบรมเตรียมเข้าทำงานรองรับการจัดการเรียนศึกษาในระบบ สหกิจศึกษา จำนวน 2,459 คน เช่น หลักสูตร CRG ธุรกิจอาหารและการบริการ (สหกิจ) การเขียนแบบและออกแบบ การควบคุมวัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์ระหว่างกระบวนการผลิต และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การจัดการขนส่งสินค้าและงานคลังสินค้า เป็นต้น และระบบทวิภาคี จำนวน 47,294 คน เช่น หลักสูตร กระบวนการผลิตอาหารพร้อมรับประทาน การจัดการคลังสินค้าและกระจายสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม การจัดการเครื่องกลในโรงงาน เป็นต้น</p> <p>- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฝึกอบรมเตรียมเข้าทำงานรองรับการจัดการเรียนศึกษาในระบบ สหกิจศึกษา จำนวน 1,971 คน เช่น หลักสูตร การบริหารจัดการระบบงานไอที การปฏิบัติฝึกงานในสาขาเกี่ยวกับการทำสื่อวิดีโอ สู่อาชีพเจ้าหน้าที่ตัดต่อวิดีโอ การพัฒนาซอฟต์แวร์ (การเขียนโปรแกรม) เป็นต้น และระบบทวิภาคี จำนวน 66,967 คน เช่น หลักสูตรแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ กลยุทธ์การตลาดธุรกิจค้าปลีก การจัดการธุรกิจค้าปลีก การบริหารและการจัดการด้านการวางแผนการผลิต การพัฒนาทักษะการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเหล็กแปรรูป เป็นต้น</p> <p>- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฝึกอบรมเตรียมเข้าทำงานรองรับการจัดการเรียนศึกษาในระบบ สหกิจศึกษา จำนวน 1,273 คน เช่น หลักสูตร การพัฒนาซอฟต์แวร์ (การเขียนโปรแกรม) ธุรกิจอาหารและการบริการ ไฟฟ้าซ่อมบำรุง งานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ เตรียมพนักงานช่างเทคนิคควบคุมคุณภาพ เป็นต้น และระบบทวิภาคี จำนวน 31,941 คน หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรม เช่น หลักสูตร งานประกอบเครื่องยนต์ (Assembly Engine) งานขึ้นรูปพลาสติก (Polymer Injection) การจัดการธุรกิจค้าปลีก เทคนิคการผลิต การผลิตชิ้นส่วนเครื่องปรับอากาศ</p>